उ0प्र0 शिक्षा सेवा चयन आयोग, प्रयागराज।

पाठ्यक्रम

प्रवक्ता (PGT) – गृह विज्ञान
(विषय कोड–24)

1. **मानव शरीर क्रिया विज्ञान एवं स्पास्थ्य**
   - (i) कोशिका, ऊतक एवं तंत्र
   - (i) व्यक्तिगत स्वच्छला
   - (ii) सामुदायिक विकास में स्वास्थ्य एवं स्वच्छता की भूमिका
   - (iii) पर्यावरण प्रदूक्षण
   - (iv) रोग (संचारी, असंचारी) प्रबन्धन
2. **मानव विकास एवं परिवार संबंध**
   - (i) विकास के सिद्धान्त
   - (ii) वृद्धि एवं विकास
   - (iii) जीवन के विकासात्मक कार्य
   - (iv) नर्सरी स्कूल एवं प्रकार
   - (v) बाल विकास के विभिन्न चरणों में खेल के दंग
   - (vi) परिवार के प्रकार एवं पारिवारिक सम्बन्ध
   - (vii) विवाह एवं पारिवारिक सम्बन्ध समायोजन
   - (viii) घरेलू एवं सामाजिक समस्याएँ
     - (अ) घरेलू हिंसा
     - (ब) नशीली दवाओं का दुरुपयोग
     - (स) दहेज
     - (द) असमानताएँ
     - (ह) बाल्यावस्था अपराध
3. **भोजन एवं पोषण**
   - (i) भोजन एवं पोषण, खाद्य समूह, सन्तुलित आहार
   - (ii) भोजन के कार्य
   - (iii) खाद्य अपमिश्रण एवं सम्बन्धित समस्याएँ
   - (iv) पोषण विज्ञान
   - (v) चिकित्सय पोषण
   - (vi) भोजन पकाने के तरीके
   - (vii) विभिन्न आयु वर्ग की आहार तालिका एवं चिकित्सीय आहार
4. **गृह प्रबन्धन**
   - (i) प्रबन्धन प्रक्रिया, संसाधन एवं वर्गीकरण
   - (ii) प्रबन्धन में निर्णय लेना, संसाधनों का प्रबन्धन
   - (iii) कार्य एवं कार्य सरलीकरण
   - (iv) आय, व्यय, बचत एवं निवेश
   - (v) उपभोक्ता शिक्षण, अधिकार, उत्तरदायित्व, कानूनी सलाह एवं धाराएँ

5. **वस्त्र एवं परिधान**

(i) रेशे – वर्गीकरण एवं गुण

(ii) वस्त्र उपयोगी तन्तुओं के निर्माण की विधि

(iii) सूत (यार्न) का वर्गीकरण

(iv) वस्त्र निर्माण की विधि

(v) वस्त्र परिष्करण प्रक्रिया – रंगाई, छपाई, विशिष्ट परिष्करण विधियाँ

(vi) भारत की वस्त्र परम्परा एवं कढ़ाई

(vii) परिधान की मूल डिजाइन वर्तमान सिलाई

(viii) कपड़ों की देखभाल और दाग हटाने की विधियाँ

6. **प्रसार शिक्षा**

(i) सामुदायिक विकास कार्यक्रम

(ii) संचार प्रक्रिया, कार्य एवं संचार के तत्व

(iii) औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा

(iv) प्रसार शिक्षा अर्थ एवं क्षेत्र

(v) गृह विज्ञान शिक्षा में नेतृत्व

(vi) अच्छे नेतृत्व के गुण

(vii) लिंग संवेदनशीलता और महिला सशक्तिकरण